**Mijn persoonlijke actiepunten**

Bereid je voor op het, in de groep, delen van jouw 6 persoonlijke actiepunten. Je vertelt uitgebreid wat je n.a.v. deze training hebt geleerd over het begeleiden van leerlingen. Wat ga je in gang zetten zodat je als leermeester ook écht het verschil kunt maken.

Denk daarbij aan **wat** **jij** (anders) **gaat doen**, maar ook wat er volgens jou **in je leerbedrijf** moet gebeuren!!

***NB. Beschrijf de door jou gewenste situatie, leg dus de lat hoog en neem geen genoegen met de huidige gang van zaken en de manier waarop het nu is geregeld.***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | WAT - ga jij doen…. WAT - in het leerbedrijf moet gebeuren…. | VOORDEEL – waarom is het belangrijk? | HOE – acties, taken | WANNEER – start-einde | WIE –hulp, toestemming |
| 1 |  |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |  |
| 3 |  |  |  |  |  |
| 4 |  |  |  |  |  |
| 5 |  |  |  |  |  |
| 6 |  |  |  |  |  |