

Competenties van de praktijkopleider



De praktijkopleider organiseert het leerproces van de student op de werkvloer en hij leidt de student op in de praktijk. Daarmee levert hij een belangrijke bijdrage aan de toekomst van het vakmanschap. Die rol vraagt wel om de nodige competenties.

Bij de rol van praktijkopleider horen de volgende competenties:

Aansturen

- de manier van opleiden afstemmen op de taakvolwassenheid en leerstijl van de student
- in de gaten houden of de student functioneert volgens de gemaakte afspraken en duidelijke instructies geven als de student niet aan de verwachting dreigt te voldoen

Begeleiden

- de student stimuleren en coachen
- de student heldere en constructieve feedback geven

- de student motiveren door hem in meer of mindere mate sociaal-emotioneel te ondersteunen

Beslissen en activiteiten initiëren

- beslissen of de student voortgang boekt in zijn leerproces
- bepalen op welke gebieden de student zich moet ontwikkelen

Instructies en procedures volgen

- bij het beoordelen van de voortgang van de student werken met toetsinstrumenten en volgens bijbehorende procedures, zodat de student een objectieve en valide beoordeling krijgt

Leren

- de bpv-periode evalueren om verbeterpunten te signaleren en om die punten te verbeteren

Op de behoeften en verwachtingen van de student richten

- de student vragen wat hij tijdens de stage of leerbaan wil leren en daarop inhaken

Plannen en organiseren

- in een gesprek helder maken welke leerdoelen moeten worden behaald
- leeractiviteiten van de student plannen

- de voortgang volgen van het leerproces
- besluiten wanneer hij in het leerproces moet ingrijpen

Samenwerken en overleggen

- interesse tonen in de student door te luisteren, vragen te stellen en de student te observeren
- observaties met de student bespreken, na eventuele raadpleging van anderen
- de student stimuleren mee te denken over de verdere invulling van zijn leerproces
- luisteren naar adviezen van de praktijkbegeleider van school en de adviseur praktijkleren van SBB en aangeven wat daarmee wordt gedaan

Vakdeskundigheid toepassen

- uitleggen hoe zaken werken, dit voordoen of de student laten nadenken over vakspecialistische zaken
- vakkennis gebruiken om de student te beoordelen
- informatie bekijken van de school, de wensen van de student en de mogelijkheden binnen het leerbedrijf om na te gaan op welke manier de leerdoelen kunnen worden behaald
- de student beoordelen aan de hand van de beoordelingscriteria en een waardering geven